VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

ČERVENÝ VRCH

IČO: 48133809
SÍDLO ŠKOLY:
Alžírská 26/680
160 00 Praha 6

www.zscvrch.cz
DS: 9ie3dfp
EMAI: info.skola@zscvrch.cz
Telefon: +420 235007513

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

„Z ČERVENÉHO VRCHU VIDÍME DÁL.“

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Milí čtenáři,
každý školní rok je příběhem, který píší děti, učitelé i rodiče. Rok 2024/2025 nebyl výjimkou – přinesl úspěchy v soutěžích, nové projekty i chvíle, na které budeme dlouho vzpomínat. Naše škola se snaží být místem, kde se děti nejen učí, ale také objevují své talenty, učí se spolupráci a vzájemnému respektu. Výroční zpráva vám nabídne pohled na to, co všechno se nám podařilo,
a zároveň je pozváním k další společné cestě.

Vytváříme podmínky pro úspěšný rozvoj a vzdělání všech dětí, nadaných či s handicapem. Jsme školou bezbariérovou, integrujeme žáky nejen s poruchami učení, ale i žáky s handicapem smyslovým, tělesným a mentálním.

Bezbariérovost chápeme nejen ve stavebních úpravách, ale i ve vztazích mezi lidmi.

Učíme žáky spolupracovat. Vytváříme řadu situací, v nichž žáci musí spolupracovat, učit se v týmu, přijímat různé role.

Spolupracujícím týmem je také kolektiv pedagogů.

Jsme otevřeni žákům, jejich rodičům i veřejnosti.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 6
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 6
3. CHARAKTERISTIKA A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP) 12
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 15
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 20
6. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY 23
7. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY 25
8. ŠKOLSKÁ RADA 31
9. DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE 31
10. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 36
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI 40
12. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 41
13. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA 43
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 45
15. PŘÍLOHY 48

Celoškolní projekt – 60 let naší školy – spolupráce žáků I. a II. stupně

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele	PaedDr. Marie Cibulková	235007513	cibulkova@zscvrch.cz
Jméno statutárního zástupce	Mgr. Daniela Vojtěchovská Pro I. stupeň ZŠ	235007514	vojtechovska@zscvrch.cz
Jméno zástupce	Mgr. Jiří Čurda Pro II. stupeň ZŠ	235007515	jcurda@zscvrch.cz
Jméno zástupce	Mgr. Lucie Musilová Pro ŠD a mimoškolní činnost	235007515	musilova@zscvrch.cz
Jméno zástupce pro MŠ	Iveta Bílková Pro obě MŠ	235365987	bilkova@zscvrch.cz

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Údaje k 30. 6.	Počet žáků/dětí	Počet tříd/ oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	795	31	26	Celkem všech zapsaných
Mateřská škola	90	4	23	
Školní družina	262	10	26	
Školní jídelna	675/46			ZŠ/MŠ ČV výdejna

Materiálně technické podmínky školy		Počet	Komentář
Škola	Kmenové učebny	28	x
	Přípravné třídy	0	x
	Učebny ICT	1	+ 2 mobilní učebny
	Ostatní odborné učebny	10	x
	Tělocvičny	2	+ venkovní bazén
	Venkovní sportoviště	1	víceúčelové hřiště
	Školní jídelna	1	x
Školní družina	Samostatné herny	2	ostatních 8 oddělení v kmenových učebnách
Detašované pracoviště základní školy			2 MŠ + 2 třídy I. stupně

- Škola je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Její součástí jsou:

  - mateřské školy 1. Pod Novým lesem 8/98, Praha 6
  - Červený vrch, Alžírská 647, Praha 6
  - školní družina a školní klub (v tomto školním roce byl v důsledku malého zájmu mimo provoz)
  - školní jídelna ZŠ
  - školní jídelna MŠ Pod Novým lesem
  - školní výdejna MŠ Červený vrch

- Škola je od roku 1993 příspěvkovou organizací. Sídlí ve třech budovách. Hlavní budova je v Alžírské 26/680, druhá budova je odloučené pracoviště v Alžírské 647, kde jsou dvě třídy I. stupně a dvě oddělení MŠ Červený vrch, třetí budova je Pod Novým lesem 8/98, ve které je sídlo MŠ, která má rovněž dvě oddělení.

- V minulých letech jsme získali několik významných ocenění: Férová škola, Ekoškola, Excelentní jazyková škola Prahy 6, Evropská jazyková cena Label 2020.

- Jsme Vzdělávacím centrem Microsoft a Vzorovou školou – Showcase School.

Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

a) Počet tříd a žáků, školní vzdělávací program

Název školního vzdělávacího programu	**1. stupeň**		**2. stupeň**	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
	15	**389**	**16**	**406**
Celkem	**15**	**389**	**16**	**406**

b) Vzdělávací projekty

Vzdělávací projekt	**1. stupeň**		**2. stupeň**	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
Začít spolu				
Zdravá škola, Škola podporující zdraví				
Tvořivá škola				
Waldorfská pedagogika				
Montessori pedagogika				

Ekoškola	15	389	16	406
Výtvarné zaměření				
Podpora pohybových aktivit (např. Trenéři ve škole)	6	145		
Podpora cizích jazyků				
Sportuj po škole za školou	ŠD 6 oddělení	143		
Sportovní tanec	ŠD 4 oddělení	88		
Celkem				

c) Počty jazykově vzdělávaných žáků k 30. 6.

Cizí jazyk	**Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět**		**Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět**	
	1. stupeň	**2. stupeň**	**1. stupeň**	**2. stupeň**
Anglický jazyk	379	392	0	0
Německý jazyk	0	119	0	0
Francouzský jazyk	0	17	0	0
Španělský jazyk	0	151	0	0
Italský jazyk	0	10	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0

příp. komentář v příloze

d) Výuka některých předmětů v cizím jazyku (forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT)

- Matematika v angličtině 8.D 26 žáků ze 113 - 2 skupiny, 1 hodina týdně, č.j. 24335/2011-205.

e) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

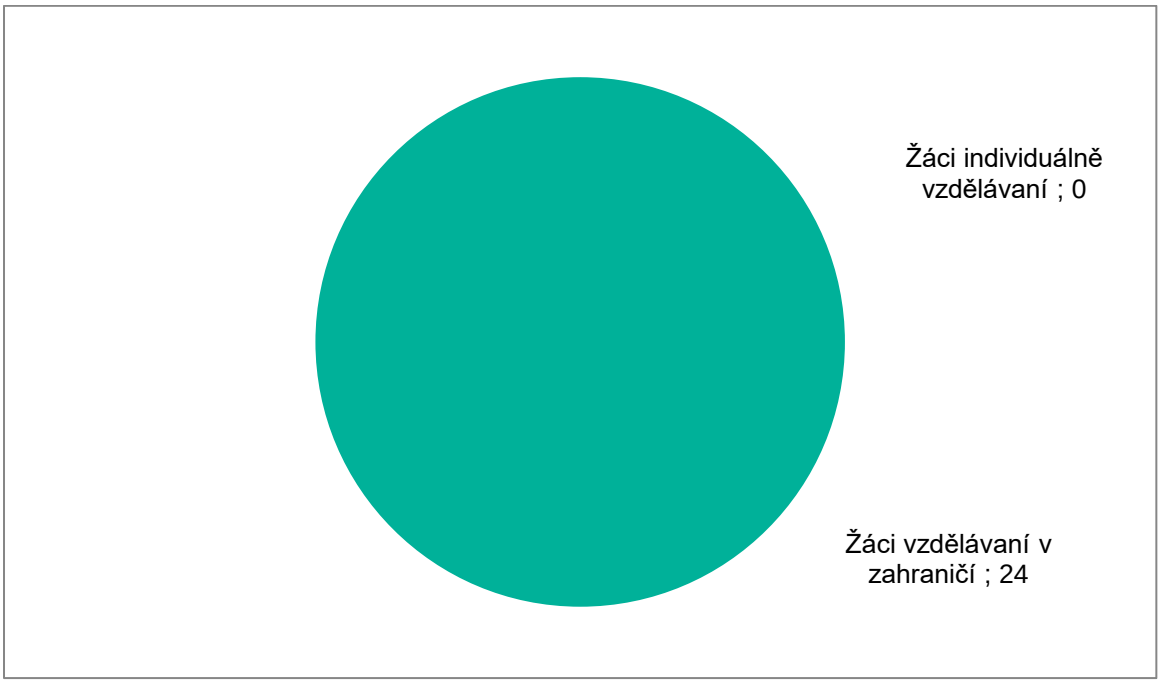
Předmět	**Počet tříd**	**Počet žáků**
Matematika a přírodovědné předměty	4	113
Přírodopis		
Jazyky		
Informatika		
Výtvarná výchova		

Hudební výchova		
Tělesná výchova		

- Škola má v každém ročníku druhého stupně vždy jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Do této třídy jsou zařazeni žáci podle výsledku zařazovacího testu s přihlédnutím k hodnocení prospěchu z pátého ročníku a výsledkům soutěží. O zařazení žádají rodiče žáků z různých škol nejen Prahy 6. O zařazení je velký zájem.

f) Počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42 zák. č. 561/2004 Sb. k 30. 6.

Žáci dle dle § 38, 41 a 42	**Počet žáků**
Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38)	24
Žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41)	0
Žáci s hlubokým mentálním postižením (dle § 42.)	0
CELKEM	24



GEOX

g) volitelné a nepovinné předměty a kroužky příp. způsob organizace

Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025

Angličtina v písničkách	pro žáky 7. a 8. ročníku
Praktický přírodopis	pro žáky 7. ročník
Cestování prstem po mapě	pro žáky 7. a 8. ročníku
Dopravní výchova	pro žáky 7. a 8. ročníku
Historie ve filmu	pro žáky 7. a 8. ročníku
Sportovní výchova	pro chlapce ze 7. a 8. ročníku
Sportovní výchova	pro dívky ze 7. a 8. ročníku
Netradiční výtvarné techniky	pro žáky 7. a 8. ročníku
Praha historická	pro žáky 7. a 8. ročníku
Cvičení z českého jazyka	pro žáky 9. ročníku
Cvičení z matematiky	pro žáky 9. ročníku

Nepovinné předměty ve školním roce 2024/2025

Cvičení z matematiky	v každém ročníku II. stupně ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – 113 žáků
Náboženství	

Kroužky zájmové činnosti ve školním roce 2024/2025

Artík 1
Artík 2
Astronomický kroužek
Keramika 1
Keramika 2
Hrajeme si s fyzikou
Florbal 1 začátečníci
Florbal 2 mírně pokročilí
Florbal 3 pokročilí
Fotbal dívky
Plavání začátečníci
Plavání pokročilí
Ragby
Roztleskávačky
Sumorobot
Šachy 1. stupeň začátečníci
Šachy 1.stupeň pokročilí
Šachy pokročilí
Zumba

3. CHARAKTERISTIKA A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP)

Charakteristika

- Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem Souznění. Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali ve všech ročnících podle jeho 7. vydání.
- Název je vytvořen z počátečních písmen slov, která vystihují to, co se v něm snažíme naplňovat:

  Spolupráce
  Otevřenost
  Upřímnost**,** úspěšnost
  Zájem, zábava
  Naslouchání
  Etika, empatie, ekologie
  Nápady
  Integrace, inkluze, inovace.

- Program je průběžně sledován, vedoucí učitelé jednotlivých předmětů pravidelně kontrolují plnění programu a vyhodnocují, jak se daří program naplňovat.
- V rámci předmětových komisí jsou sestavovány plány pedagogického rozvoje, které se vždy zaměřují na rozvoj a hodnocení určité oblasti. Každý plán je na konci školního roku komisí vyhodnocován.
- Koordinaci ŠVP zajišťují členové vedení školy a vedoucí učitelé předmětů. Rozboru ŠVP, jeho vyhodnocování a úpravám se členové pedagogického sboru věnují při poradách ve škole i v rámci společných výjezdů, tzv. týmové sborovny.
- Vyučující využívají zakoupenou licenci programu Umíme to, dlouhodobě zakoupenou licenci programu Drill and Skill a procvičovací soutěž SPEEDMAT. K procvičení a opakování učiva využívají i Microsoft Forms. Tvoří řadu únikových her, na kterých rovněž učivo procvičují a zatraktivňují.

Hlavní vzdělávací cíle pro školní rok 2024/2025 a jejich naplňování

- Udržovat standard vzdělávání, pokračovat ve všech stávajících aktivitách a rozvíjet je.
- Ve výuce využívat metody, formy a prostředky, které vedou k naplňování výstupů ŠVP v souladu s RVP.
- Pokračovat v tvorbě individuálních plánů, kde je to nutné, průběžná kontrola jejich plnění ve spolupráci vyučujících, třídních učitelů a výchovných poradkyň, prohlubovat podpůrná opatření, přihlížet k individuálním potřebám žáků – integrační schůzky s rodiči (neméně 1x za rok).
- Pokračovat ve spolupráci s oběma školními psychology.
- Podporovat žáky cizince různými formami práce (určená škola – 15 hodiny za týden - 4 skupiny, doučování žáků s OMJ – Učící se škola 4).
- Využívat ICT a udržovat je v souladu s moderními postupy a trendy.

- Pokračovat v implementaci vyzkoušených prvků digitálního vzdělávání v běžné výuce – Teams, Forms, Únikové hry.
- Komunikovat s rodiči, udržet kvalitu komunikace s rodiči prostřednictvím Komens.
- Hledat další formy práce v rámci etické a mediální výchovy.
- Podporovat čtenářskou gramotnost ve výuce napříč předměty.
- Podporovat DVPP v oblasti digitální výchovy, polytechnické výchovy, formativního hodnocení, komunikace s rodiči a osobnostního rozvoje pedagogů – Učící se škola 4.
- Ve vyučovacích hodinách dbát na časovou a organizační strukturu, didaktické závěry, shrnutí probraného učiva a zhodnocení práce žáků.
- Sledovat naplňování kompetencí.

Informace o inovaci nebo revizi ŠVP ve školním roce 2024/2025

- Školní vzdělávací program jsme v tomto školním roce neinovovali ani nerevidovali. Na inovaci budeme pracovat v průběhu školních let 2025/2026 a 2026/2027.

Výsledky vzdělávání žáků

dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7 (1) e)

- Výsledky vzdělávání našich žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025: Prospělo celkem 772 žáků z nichž 576 mělo vyznamenání. Pět žáků neprospělo a jeden nebyl hodnocen. Celkový průměrný prospěch byl 1,304.
- Výsledky vzdělávání našich žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025: Prospělo celkem 781 žáků z nichž 567 mělo vyznamenání. Dva žáci neprospěli a opakují ročník. Celkový průměrný prospěch byl 1,316.
- V obou pololetích jsme se potýkali s velkou absencí žáků. V 1. pololetí zameškali žáci 46 579 omluvených hodin, což je v průměru 58 hodin na žáka. Neomluvených absencí bylo14 hodin. Ve 2. pololetí žáci zameškali 53 383 omluvených hodin, což je v průměru 67 hodin na žáka. Neomluvených absencí bylo 12 hodin.

Evaluace

- Pro evaluaci školy jsme využili testování SCIO žáků 6. a 9. ročníku, a to z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Viz kapitola 15 Přílohy.
- Na jaře proběhlo dotazníkové šetření Mapa školy. Do něhož se zapojili nejen žáci, ale i všichni zaměstnanci školy a rodiče žáků. Viz kapitola 15 Přílohy.
- Dalším evaluačním nástrojem byl projekt MŠMT Přijímačky nanečisto, který se uskutečnil v lednu 2025.

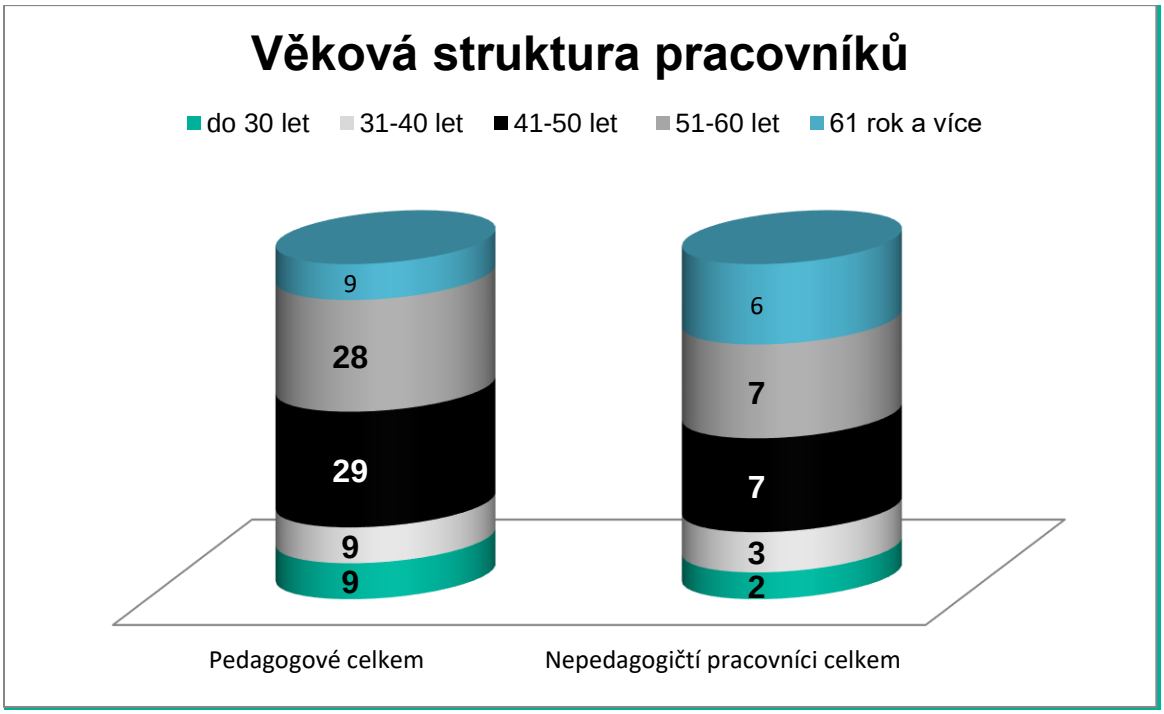
Vynikající učitel – Mgr. Martin Bélik

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Personální zabezpečení a věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků k 30. 6.

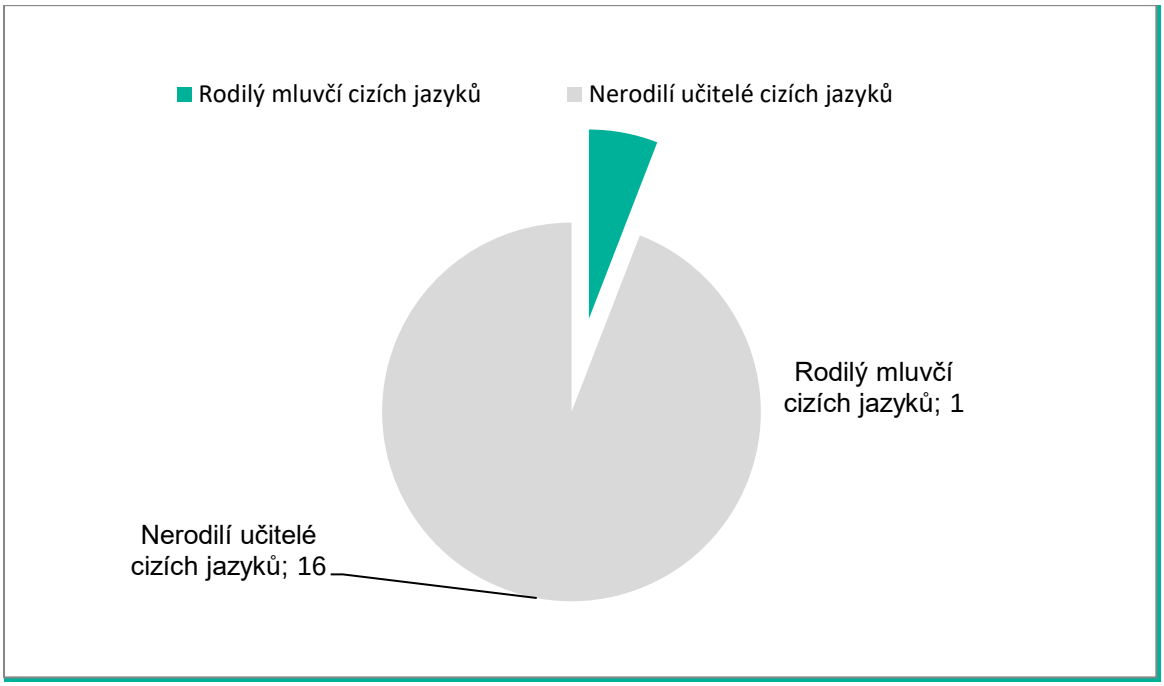
Zaměstnanci školy	Celkem	Z toho bez kvalifikace	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více
Učitelé	57*	8	6	6	15	22	8
Vychovatelé	13*		1	1	7	3	1
Speciální pedagogové	1*					1	
Psychologové							
Asistenti pedagoga	23*		4	4	9	5	1
Trenéři							
Pedagogové volného času							
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI CELKEM	83*	8	9	9	29	28	9
Sociální pedagogové							
Ostatní nepedagogičtí pracovníci	25		2	3	7	7	6
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI CELKEM	25		2	3	7	7	6

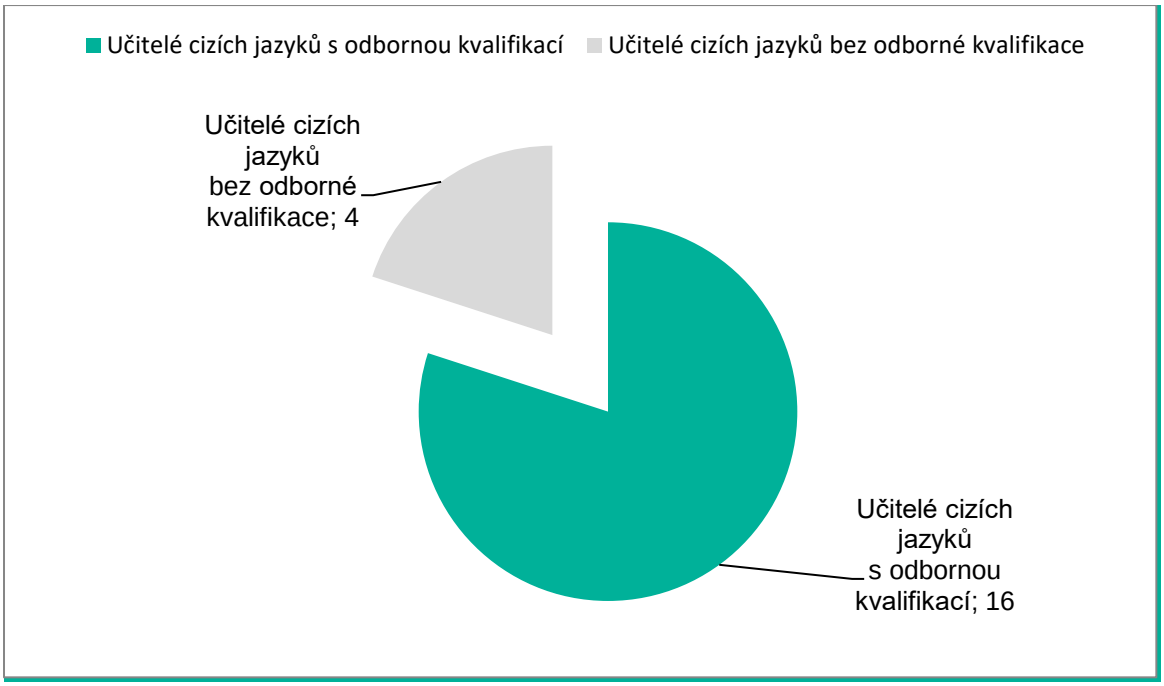
- Někteří pedagogové jsou zároveň asistenti a vychovatelé, nebo asistenti a učitelé – jsou tedy započteni dvakrát (*)



b) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků k 30. 6.			
Počet učitelů cizích jazyků celkem	16	Z toho rodilých mluvčích	1
Celkem učitelů cizích jazyků s odbornou kvalifikací	12	Celkem učitelů cizích jazyků bez odborné kvalifikace	4





c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Dlouhodobé studium (dle platné vyhlášky)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Zaměření vzdělávání	**Počet účastníků**
Studium v oblasti pedagogických věd	4

Studium pedagogiky	0
Studium pro asistenty pedagoga	0
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
Další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	4

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Zaměření vzdělávání	**Počet účastníků**
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
Studium pro výchovné poradce	0
Studium k výkonu specializovaných činností	0

Krátkodobé studium

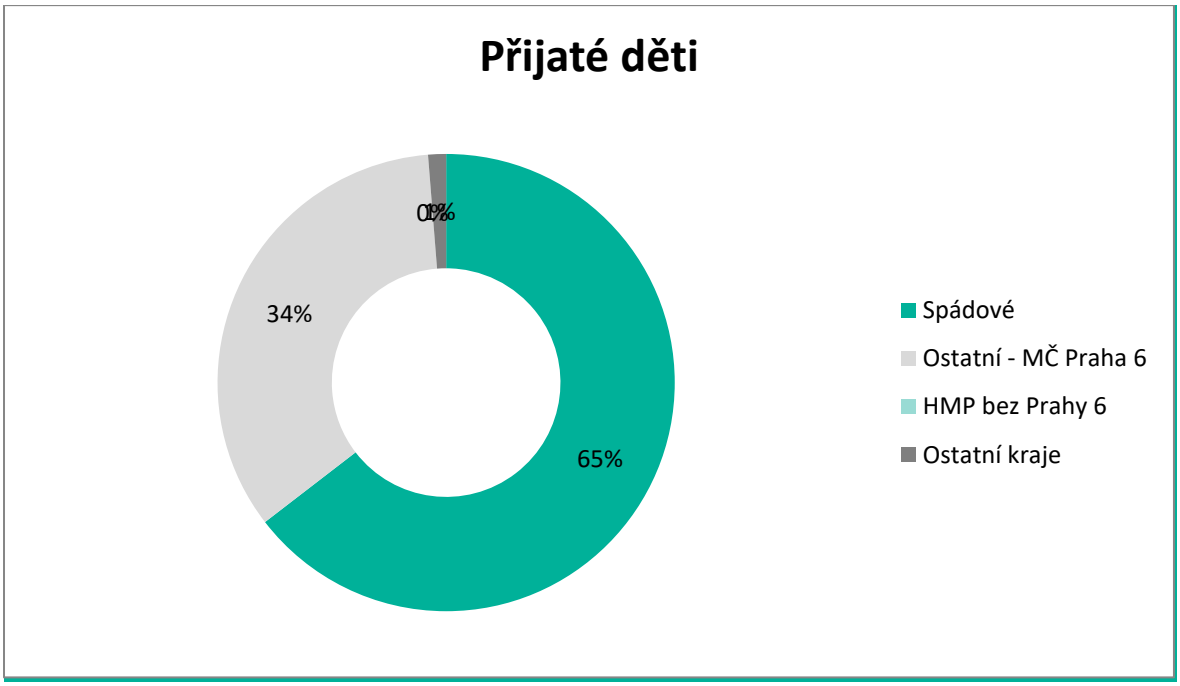
Téma kurzů/seminářů v průběžném vzdělávání - společné vzdělávání	**Počet účastníků**
Aby komunikace s rodiči neskřípala	30
Aktivní útočník ve školském zařízení	50
Komunikace s rodiči	50
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	38
Mimořádná událost ve škole	31
Resilience ve škole	51
Supervize	11
Téma kurzů/seminářů v průběžném vzdělávání - individuální vzdělávání	**Počet účastníků**
ADHD komplexně	1
AI ve vzdělání	1
Aktivní škola	1
Aktuální trendy ve výuce geografie	1
Algoritmizace micro:bit	1
Animace	2
Animační workshop pro učitele	2
CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky	1
Den finančního vzdělávání + prohlídka ČNB	1
Den pro PU - FTVS	1
Den pro učitele	1
Děti s OMJ v české škole	2
Dny AI s NPI ČR	2

Duševní zdraví dětí a adolescentů	1
Dva dny s didaktikou matematiky	1
EDELC - Letní škola katalánského jazyka	1
EDUCA: Učíme hrou	3
Evropa mezi Hitlerem a Stalinem	1
Filmová akademie: Učit (s) filmem	2
Geogebra	2
Hackaton pro učitele	1
Hudba do škol	6
Chci být uvádějícím učitelem	2
Intervize provádějících učitelů	2
Jak fungují algoritmy	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	1
Jak mluvit s žáky v krizi	1
Jak motivovat dítě s ADHD?	1
Jak otevřít téma sebepoškozování	1
Jak ovlivňují emoce průběh učení?	1
Jak přitáhnout děti k AJ v 1. a 2. ročníku	1
Jak udělat adapťák	2
Jak vést předmět "Speciálně pedagogická péče"	1
Jak začlenit do výuky žáky s OMJ	1
Konference Dva dny s biologií	1
Konference MAP - RVP ŠVP	5
Kratom a psychomodulační látky (webinář)	1
Kurz pro provázející učitele	1
Legislativa pro pedagogy, ŘŠ a ZŘŠ	1
Letní škola - Činnostní učení AJ na 1. stupni ZŠ	2
Logopedická péče o děti s OMJ	1
Micro:bit a LED pásek	1
Ml. šk. věk z hlediska škol. psychologa	1
Mladší školní věk	2
Moderní přístupy ve výuce jazyků	4
MS Copilot a AI ve výuce	1
MS Teams funkce Reading assistant	2
Německý fašismus	1
Nenávistné projevy	1
Novinář a práce redakce	1
Odlišnosti rodičů generace sněhových vloček	1
Oni to tak nechtějí	2
Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	3
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	1
Po stopách Gabčíka s Kubišem	1
Po stopách příběhu záchrany Avrahama Harshaloma	1
Pojďme do toho (aktuální změny RVP ZV)	1
POKOS: Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Práce investigativního novináře	1
Právní minimum pro pedagogy aneb Legislativa pro pedagogy	1
Programování s Micro:bitem a Pythonem – základy	1
Průběžné vzdělávání provázejících učitelů	4
První kroky s Canvou	1

Psychohygiena pro učitele	2
Reflexivní seminář PU - Ped. F. UK	1
Sebepoškozování ve třídě: Jak podpořit kolektiv, učitele i rodiče	2
Seminář biologie Ped. F. UK	1
Síť učitelů zeměpisu	1
Speciálně k lepsí škole	4
Šikana	2
Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizaci škol	1
Školení pro pedagogy o mediální a digitální gramotnosti	1
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace	1
Tak to nechtějí	1
Teorie fašismu 1918 - 1933	1
Transformujeme hodnocení	1
Transgender	4
Učitelské jiskření	1
Umělá inteligence a její využití ve škole	1
Umělá inteligence ve výuce	1
Úvod do generativní AI pro učitele - webiná	1
Úvod do krizové intervence	1
Věk extrémů 1914-1991	1
Vyjednávání v problémových situacích	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Využití A.I.	4
Využití Microsoft Copilot a umělé inteligence ve výuce	1
Využití virtuální reality ve výuce	2
Webinář - Digitální wellbeing	1
Webinář - Jak využít QR kódy ve výuce na prvním stupni ZŠ	1
webinář "Základy trauma respektujícího přístupu"	5
Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	1
Workshop pro učitele spolupracující s Českou filharmonií	4
Závislosti-nové trendy	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijaté děti				Přijaté celkem
Spádové	Ostatní - MČ Praha 6	HMP bez Prahy 6	Ostatní kraje	
51	27	0	0	78



Počet dětí s odkladem školní docházky celkem	**14**

Ples žáků 9.ročníku

6. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

a) Na víceletá gymnázia přijato

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	6	6
Soukromá gymnázia	0	2
Církevní gymnázia	0	0
Konzervatoře	0	0

b) Na střední školy z devátých ročníků přijato (pokud je známo)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
39	11	7	13	24	7	101

c) Do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo)

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
11	0

d) Žáci, kteří ukonřili povinnou školní docházku a odešli ze školy

V devátém ročníku	104	V nižším ročníku	0

Lyžařský kurz – 7. ročník – Pec pod Sněžkou – výcvik běžeckého lyžování

7. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

- Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení:

  - Kariérový poradce – Mgr. Eva Peroutková
  - Metodik prevence – Mgr. Marcela Krauzová
  - Výchovná poradkyně pro I. stupeň – Mgr. Monika Kabátová – speciální pedagog
  - Výchovná poradkyně pro II. stupeň – Mgr. Eva Peroutková
  - Školní psycholog (pracuje nejčastěji s konkrétním žákem a jeho rodiči) - Mgr. Pavel Kšajt
  - Školní psycholog (pracuje se třídou) – Mgr. Ondřej Mýtina

- Pro příští školní rok posílíme poradenské pracoviště sociálním pedagogem.

- Výchovné poradenství se v uplynulém školním roce intenzivně zaměřilo na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na zajištění inkluzivního prostředí. Naše práce vycházela z platné legislativy (Vyhláška 27/2016) a soustředila se na pětistupňový systém podpůrných opatření, přičemž jsme aktivně využívali opatření 1. až 4. stupně.

- Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou děti se specifickými poruchami učení (ADHD, ADD, dyslexie, dysortografie), poruchami autistického spektra, komplexní neuro-vývojovou poruchou a fyzickým handicapem.

- Výchovné poradkyně aktivně konzultovaly a upřesňovaly výchovně-vzdělávací doporučení a podílely se na tvorbě a kontrole IVP. Klíčovou roli v podpoře inkluze hráli asistenti pedagoga. Tato forma podpory významně přispěla ke zlepšení výsledků integrovaných dětí a celkovému zkvalitnění výuky.

- Pravidelně se pořádaly integrační schůzky za účasti vedení školy, výchovné poradkyně a vyučujících. Tyto schůzky byly zaměřeny zejména na žáky se změnami v podpůrných opatřeních nebo s vážnějšími vzdělávacími či výchovnými problémy. Individuální přístup v kombinaci se začleněním do běžné třídy a podporou asistentů vedl k dobrým výsledkům u většiny žáků s handicapem. Spolupráce s rodiči byla ve většině případů také na velmi dobré úrovni.

- Výchovné poradkyně jsou v neustálém kontaktu s vyučujícími a poskytují jim konzultace a podporu při řešení problémů. Velmi přínosná je spolupráce s novou metodičkou prevence, paní učitelkou Marcelou Krauzovou. Intenzivní je vzájemná spolupráce obou výchovných poradkyň. V případě potřeby se vzájemně zastupují.

- V letošním roce jsme zvýšenou pozornost věnovali speciální pedagogice s cílem optimalizovat podporu pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Změnili jsme organizaci předmětu Speciálně pedagogické péče, který nyní probíhá mimo běžnou výuku. Žáci tak mají možnost navštěvovat individuální nebo skupinové lekce (s počtem 1–4 dětí), které navazují na jejich vyučování.

- Velkou podporou pro pedagogy byla možnost pravidelné supervize pod vedením psycholožky Veroniky Pavlas Martanové z PPP Praha 6. Tato setkání umožnila prodiskutovat rozmanité situace a získat cennou zpětnou vazbu, což se setkalo s velmi pozitivním ohlasem. Škola hodlá tuto aktivitu podpořit i v nadcházejícím školním roce.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

- Prevence rizikového chování patří mezi dlouhodobé priority naší školy. Preventivní aktivity byly v roce 2024/ 2025 realizovány v souladu se školním preventivním programem, který vytvořila školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy. Program cílil na všechny složky školního prostředí – žáky, pedagogy i rodiče – a byl zaměřen na posilování zdravých vztahů, bezpečného klimatu a předcházení negativním jevům.

- Do preventivní činnosti byli zapojeni všichni členové školního poradenského pracoviště (ŠPP), vedení školy, třídní učitelé, vyučující odborných předmětů i externí partneři – pracovníci pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC). Významnou roli sehrávala úzká spolupráce školního metodičky prevence s hlavním metodikem městské části Praha 6, která přispěla k dalšímu rozvoji odbornosti a systematického přístupu v oblasti prevence.

- Řešení rizikového chování či výchovných problémů vždy probíhá v těsné spolupráci metodika prevence a výchovných poradkyň; podle potřeby se do analýzy situace zapojují třídní učitelé i zákonní zástupci žáků.

- Preventivní témata jsou průběžně začleňována do všech vyučovacích předmětů, čímž se daří budovat harmonické, přátelské prostředí napříč sociokulturním spektrem žáků. Široká nabídka zájmových kroužků, projektové a prožitkové vyučování nebo společné akce různých věkových skupin (včetně tematických dnů pro děti, seminářů pro učitele i rodiče) posilují pozitivní školní klima a správný hodnotový systém.

- V oblasti drogových závislostí, alkoholismu a kouření jsme v uplynulém roce evidovali několik případů užívání elektronických cigaret; jiné návykové látky se neobjevily. V budoucnu proto plánujeme programy ještě více zaměřit na rizika e-cigaret a nových syntetických drog.
  V prevenci šikany, kyberšikany a nepřátelských vztahů jsme řešili jen drobné incidenty, které byly ve spolupráci třídních učitelů, psychologů a rodičů vyřešeny. Současně zaznamenáváme nárůst případů sebepoškozování a psychických obtíží; reagujeme posílením individuálních konzultací a programů duševního zdraví.

- Výchova ke zdravému životnímu stylu vede žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví i životní prostředí, k porozumění vlastním emocím a k zodpovědnému přístupu k sexualitě.

- Specifická prevence je součástí školního vzdělávacího programu pro všechny ročníky. Do předmětů občanská výchova, výchova ke zdraví, informatika, přírodopis a další jsou začleňována témata kyberšikana, bezpečnost na internetu, sebepoznání, wellbeing a relaxace, zdravé vztahy, návykové látky a závislostní chování.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence	Pořadatel	Počet žáků
Online bezpečnost, dopravní výchova (3.ABC)	ITIA	76
Ty a kamarádi (4. A), Co se stresem (4. BC)	ITIA	75

Ty a kamarádi, Moje první menstruace (5.ABC)	ITIA	82
Jak se učit, Budujeme naši třídu (6.ABCD	Jules a Jim	95
Dospíváme společně, Wellbeing – zvládám svoje trápení (7.ABCD)	Jules a Jim	92
Každý jsme jiný a je to OK, Jak se učit (8.ABCD)	Jules a Jim	104
Vliv pornografie na dospívající (9.ABCD)	ITIA	103
Krok do života – blok besed s odborníky (lékař, právník, psycholog) (9.ABCD)	Bc. O. Mýtina Mgr. L.Chelařová Mgr. V. Vácha, Mgr. M.Podlahová, JUDr. J.Mejzlík	103

Počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (*na základě doporučení odborných poradenských zařízení)*

Žáci podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	167
19	105	39	4	0	

Péče o mimořádně nadané žáky

- Běžné hodiny výuky obohacujeme nadstandardními úkoly.
- Nadaným žákům upravujeme studijní plán o rozšiřující učivo a zajímavé úlohy.
- Od 6. ročníku mají nadaní žáci možnost studia ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V této třídě v osmém ročníku mají předmět Matematika v angličtině.
- Nadané žáky zapojujeme do nejrůznějších soutěží pořádaných školou i mimo ni. Umožňujeme jim zapojení do nejrůznějších projektů, mezinárodních soutěží, mimořádných IT aktivit. Spolupracujeme se středními a vysokými školami.
- Žáci mají možnost konverzace s rodilým mluvčím a ověřit své jazykové dovednosti v praxi.
- Od sedmého ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk z nabídky nyní tří jazyků – němčina, francouzština, španělština.
- Žákům od 7. ročníku nabízíme širokou nabídku volitelných předmětů napříč ročníky.

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka, údaje o poskytování jazykové přípravy těmto žákům

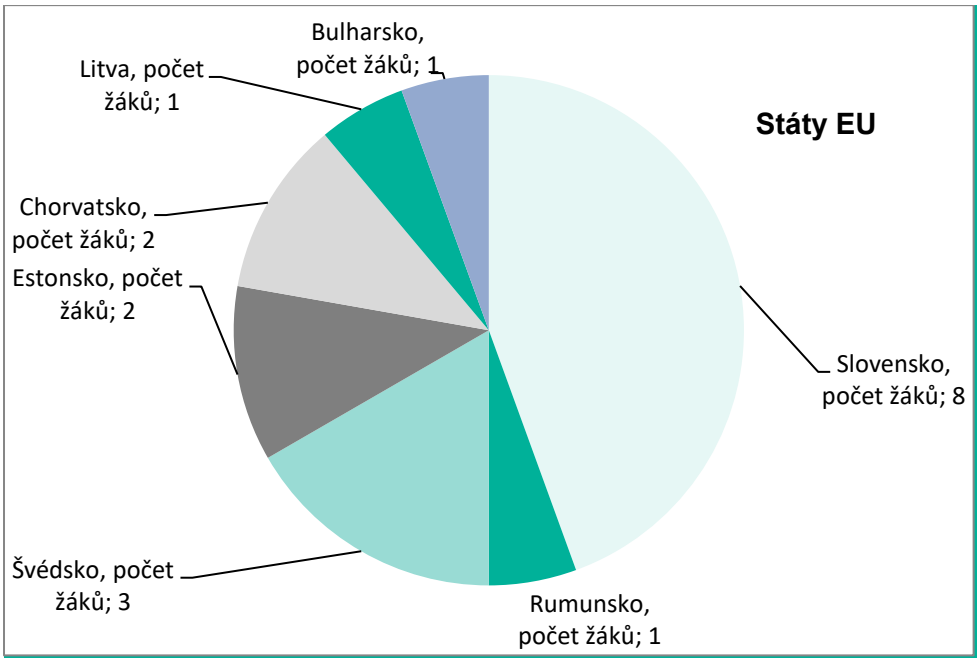
Stupeň znalosti českého jazyka	Počet žáků
Úplná neznalost českého jazyka	24

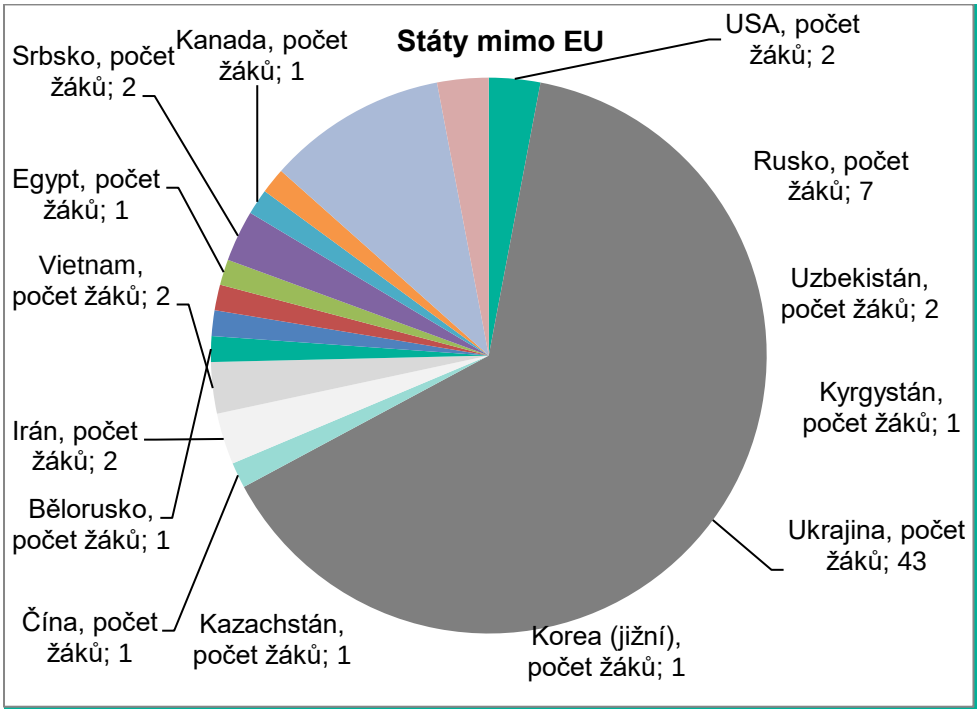
Nedostatečná znalost českého jazyka	48
Znalost českého jazyka s potřebou doučování	41

Žáci s cizí státní příslušností zapsaní k 30. 6.

Celkem: 85 /z toho 18 žáků ze států EU

Čínská lidová republika		1	
Uzbekistán		2	
Rumunsko	EU	1	
Íránská islámská republika		2	
Ruská federace		7	
Kyrgyzská republika		1	
Ukrajina		43	
Slovensko	EU	7	a **1 ZPŠD**
Vietnam		2	
Kanada		0	a **1 ZPŠD**
Běloruská republika		1	
Republika Kazachstán		1	
USA		2	
Bulharská republika	EU	1	
Korejská republika		1	
Švédské království	EU	3	
Estonská republika	EU	2	
Egyptská arab. republika		1	
Chorvatská republika	EU	2	
Srbská republika		2	
Litevská republika	EU	1	
CELKEM		**83**	a **2 ZPŠD**


Státy EU
Bulharsko, počet žáků; 1
Litva, počet žáků; 1
Chorvatsko, počet žáků; 2
Estonsko, počet žáků; 2
Slovensko, počet žáků; 8
Švédsko, počet žáků; 3
Rumunsko, počet žáků; 1


Státy mimo EU
Srbsko, počet žáků; 2
Kanada, počet žáků; 1
USA, počet žáků; 2
Egypt, počet žáků; 1
Rusko, počet žáků; 7
Vietnam, počet žáků; 2
Uzbekistán, počet žáků; 2
Kyrgystán, počet žáků; 1
Irán, počet žáků; 2
Bělorusko, počet žáků; 1
Ukrajina, počet žáků; 43
Čína, počet žáků; 1
Kazachstán, počet žáků; 1
Korea (jižní), počet žáků; 1

Akce žákovského parlamentu – Matching Day

8. ŠKOLSKÁ RADA

- Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát.
- V září 2024 se konala první schůzka, na které byla schválena výroční zpráva za školní rok 2023/2024. Probíralo se personální obsazení, plán aktivit, projektů a výjezdů. Diskutovalo se o připravovaných změnách dopravy v okolí školy.
- V dubnu 2025 se sešla ŠR po zápisu do 1. tříd za účelem losování pořadí uchazečů o přijetí, kteří nebydlí ve spádové oblasti.
- V červnu 2025 se sešla ŠR z důvodu losování velkého množství zájemců žáků do volných míst v budoucím šestém ročníku. Na této schůzce ředitelka školy informovala školskou radu o incidentu, který se stal začátkem května v areálu školy. Týkal se žáka školy, který nepromyšleným činem vážně ohrozil své zdraví, nejednalo se o šikanu. Škola okamžitě zajistila krizovou intervenci pro dotčenou třídu a svědky události, psychologickou podporu pro všechny, kteří o ni projevili zájem, a psychologický webinář pro vyučující. Událost nakonec dopadla dobře a bez větších následků pro všechny zúčastněné.
- Školská rada schválila aktualizovaný školní řád platný od 1. 9. 2025. Aktualizace se týkala doplnění bodu k využívání umělé inteligence.
- Ředitelka školy se účastnila všech setkání. Radu vždy informovala o aktuální situaci ve škole a plánech a vizích pro následující období.

Složení školské rady	
Předseda	Mgr. Zuzana Klouzalová
Člen	Mgr. Markéta Břešťanová
Člen	Mgr. Lucie Musilová
Člen	Ing. Roman Rous
Člen	Bc. Jakub Janík
Člen	Ondřej Matěj Hrubeš
Kontakt:	zuzana.klouzalova@gmail.com

9. DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- Klub přátel školy při ZŠ Červený vrch je spolek, který se školou úzce spolupracuje. Je to tým zástupců rodičů, kteří se snaží měnit nápady a potřeby dětí v realitu. Úzce spolupracuje s pedagogy. Z příspěvků rodičů financuje věci, na které by jinak nebylo anebo by to trvalo nekonečně dlouho: od nových pomůcek přes modernizaci vybavení až po akce, které dětem zpestří školní rok.
- Pro rodiče organizujeme čtyřikrát do roka semináře s odborníkem. V minulém školním roce to byla tato setkání: Mladší školní věk z hlediska poradenského psychologa (Mgr. Pavel Kšajt, ředitel PPP P6), Transgender-krize identity nebo móda?, Závislosti – nové trendy (Mgr.

Vladimír Vácha, sociální pedagog), Tak to nechtějí (Mgr. Monika Podlahová, ITIA speciální pedagog). O tyto semináře mají rodiče zájem. Pořádáme je již od roku 2017 pravidelně.

- Intenzivně spolupracujeme s PPP Praha 6 a SPC Arabská. S Mgr. Kšajtem, školním psychologem z PPP Praha 6, probíhají téměř každou středu odpoledne pravidelné konzultace k aktuálním případům. Pracovníci SPC navštěvují školu k individuálním konzultacím a vypracování doporučení pro podpůrná opatření.
- Spolupráce s OSPOD probíhá v případech, kdy existuje podezření na zanedbávání péče nebo rodina potřebuje podporu nad rámec školních možností.
- Kromě Mgr. Kšajta spolupracujeme s Mgr. Ondřejem Mýtinou, specialistou na intervenční programy a krizovou intervenci. Oba psychologové se podíleli i na složitějších jednáních s rodiči týkajících se kázeňských problémů. Mgr. Mýtina též vedl ve třídách programy sekundární prevence.
- Úzce spolupracujeme také se speciální pedagožkou Mgr. Novákovou z PPP Praha 6. Často s ní konzultujeme složitější případy a v případě potřeby k ní odesíláme děti na individuální terapii. Tato spolupráce nám umožňuje poskytovat komplexnější a cílenější podporu našim žákům.
- V uplynulém období se výchovná poradkyně aktivně zapojila do spolupráce s organizací SOFA, která je podporovaná Městskou částí Praha 6. V rámci této spolupráce se výchovná poradkyně pravidelně účastnila měsíčních setkání. Tato spolupráce významně přispěla k posílení sítě podpory pro naše žáky.
- Škola má oficiální statut fakultní školy Pedagogické fakulty UK, FTVS UK a MFF UK. Praxi však v naší škole vykonávají studenti nejen z těchto tří fakult.
- Spolupracujeme s ČZU fakultou lesnickou a dřevařskou na nejrůznějších projektech.
- Spolupracujeme s Gymnáziem Arabská a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou Evropská.
- Spolupracujeme s organizací Jules a Jim, která pro nás organizuje preventivní programy.
- Spolupracujeme s organizací Život bez závislosti, ITIA, Post Bellum, Eurid Services, Eduteam.

Výjezdy žáků mimo objekt školy	**Počet výjezdů**	**Počet žáků**
Vzdělávací výjezdy	10	300
- *z toho program Otevřený svět*	1	46
Zážitkové kurzy (samostatné)	4	81
Plavecké kurzy	Ve škole v rámci TV	Všichni žáci školy
Školy v přírodě (včetně výjezdů ve formě zážitkového kurzu)	15	338
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	73

Jiné sportovní kurzy	2	76
Jiné kurzy		

Spolupráce školy se zahraničími partnery

- Naše škola obdržela prestižní evropskou cenu Label za jazykový přínos mezinárodního projektu Erasmusic+. Mezinárodní projekt Erasmusic+ ve spolupráci s partnery z Francie, Finska, Španělska a Nizozemí trval tři roky, jeden rok příprava a další rok finalizace administrativy a žádost o cenu Label. Cílem projektu bylo prostřednictvím hudby a kultury zapojených zemí obecně zvýšit jazykové kompetence učitelů i žáků v angličtině a seznámit se s dalšími jazyky našich partnerských zemí. Mezi hlavní projektové aktivity patřila korespondence žáků a učitelů, po pobytech v hostitelských rodinách vznikla korespondence i mezi rodiči, kontakty pokračují i po skončení projektu. Další významnou aktivitou byl nácvik a zpěv písní a koled v jazycích všech partnerů a v angličtině, také taneční lekce měly úspěch. S učiteli ze zahraničí také zůstáváme v kontaktu. V naší škole proběhly následně už 4 další mobility žáků a učitelů ze Španělska a z Francie.

- Škola ve školním roce 2024/2025 žádala o zapojení do programu Erasmus+ školní vzdělávání- Krátkodobé projekty mobilit, Výzva 2025. Z důvodu nedostatku finančních prostředků DZS jsme nyní náhradníky v této aktivitě.

- Škola pravidelně organizuje výukový zájezd do Anglie za podpory grantu z Otevřeného světa Prahy 6.

- Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily poznávací zájezdy do Paříže, Drážďan, Norimberka, Krakova a Osvětimi.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Prezentace školy je realizována prostřednictvím moderně vedeného webu školy, informací o klíčových projektech – jedním z posledních je výstavba nové mateřské školy pro stovku dětí, která nabídne i prostory pro komunitní a volnočasové aktivity. Škola se snaží být otevřeným centrem vzdělávání i komunitního života – nejen pro žáky a rodiče, ale i pro širší veřejnost.

- V září a únoru vydáváme školní Zpravodaj, ve kterém informujeme o harmonogramu a plánovaných aktivitách.

- Spolupráce s rodiči a veřejností je důležitou součástí školního života. Škola pořádá Den otevřených dveří a Okénko do výuky.

- Pro rodiče organizujeme setkání s odborníky, během nichž jsou řešena různá témata z oblasti vzdělávání, výchovy či zdraví.

- Škola realizuje projekty propojující MŠ a ZŠ, například „Jsme malí, ale šikovní“, „Otvíráme dveře prvňáčkům“, „Jak to bylo, pohádko?“, které téměř bezprostředně zapojují rodiče a budoucí prvňáčky do činnosti školy.

- Pravidelně organizujeme Vánoční jarmark, který je oblíben dětmi i jejich rodiči.

- Pro seniory Prahy 6 pravidelně organizujeme projekt Plavání pro seniory.

- Žáci 9. tříd měli již druhým rokem ples absolventů.

- Mezi klíčové aktivity patří široká nabídka zájmových kroužků – sportovních, výtvarných, hudebních i tanečních –, vedených jak učiteli školy, tak externími odborníky.
- Ve škole sídlí dětský pěvecký sbor Sedmihlásek. Jeho členy jsou naši i bývalí žáci a vedou ho naše paní učitelky. Můžeme ho vidět a slyšet nejen v ČT a rozhlase, ale i na nejrůznějších veřejných vystoupeních např. akce Prahy 6, Velikonoce na Staroměstské nám., atd.

Starší žáci – vítězové krajského kola ve volejbale

10. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Soutěže vědomostní

Název soutěže	Organizátor	Kategorie	Kolo soutěže	Počty žáků	Umístění nejlepších
AjO	ZŠ a MŠ Červený vrch	6.-7.ročník	školní	35	
AjO	ZŠ a MŠ Červený vrch	8.-9.ročník	školní	57	
AjO	ZŠ E. Destinnové	6.-7. ročník	obvodní	1	7.místo
AjO	ZŠ E. Destinnové	8.-9.ročník	obvodní	1	12.místo
ČJO	VŠE Praha	8.-9. ročník	školní	13	
ČJO	VŠE Praha	8.-9. ročník	obvodní	2	30. místo
Dopplerova vlna	G Ch. Dopplera	8.-9. třída	online	14	13. místo
Dopplerova vlna	G Ch. Dopplera	8.-9. třída	finále	5	2. místo
EMC	ZŠ a MŠ Červený vrch	8.ročník	krajské	21	2. místo
Handy Dandy	ZŠ a MŠ Červený vrch	žáci 5.ročníku	obvodní	15	8. místo, 11. - 15.
CHO	ZŠ a MŠ Červený vrch	9. ročník	školní	5	
CHO	GJK Praha 6	9. ročník	obvodní	3	
MaSo (jarní kolo)	MFF UK	7. - 9. ročník	republikové	8	
MaSo (podzimní kolo)	MFF UK	7. - 9. ročník	republikové	8	90. místo z 328
Matematický Klokan-Benjamín	ZŠ a MŠ Červený vrch	6. + 7. ročník	školní	145	
Matematický Klokan-Cvrček	ZŠ a MŠ Červený vrch	2. + 3. ročník	školní	134	
Matematický Klokan-Kadet	ZŠ a MŠ Červený vrch	8. + 9. ročník	školní	168	
Matematický Klokan-Klokánek	ZŠ a MŠ Červený vrch	4. + 5. ročník	školní	134	
Mladý chemik	ZŠ Červený vrch	9. ročník	školní	32	
Mladý chemik	MSŠCH Praha 1	9. ročník	krajské	3	13. místo
MO-I-Z5	ZŠ a MŠ Červený vrch	5. ročník	školní	12	
MO-I- Z9	ZŠ a MŠ Červený vrch	9. ročník	školní	26	
MO-II-Z5	ZŠ a MŠ Červený vrch	5. ročník	obvodní	11	1. místo
MO-II-Z9	ZŠ a MŠ Červený vrch	9. ročník	obvodní	8	7. - 10. místo (2 žáci)
MO-III-Z9	ZŠ a MŠ Červený vrch	9. ročník	krajské	2	2 úspěšní řešitelé

MO-II-Z6	ZŠ a MŠ Červený vrch	6.ročník	obvodní	14	9. místo
MO-II--Z7	ZŠ a MŠ Červený vrch	7.ročník	obvodní	11	5. místo
MO-II-Z8	ZŠ a MŠ Červený vrch	8.ročník	obvodní	14	4. místo
MO-I-Z6	ZŠ a MŠ Červený vrch	6.ročník	školní	27	
MO-I--Z7	ZŠ a MŠ Červený vrch	7.ročník	školní	22	
MO-I-Z8	ZŠ a MŠ Červený vrch	8.ročník	školní	24	
Pangea	ZŠ a MŠ Červený vrch	4.-9.ročník	školní	394	
Pangea		8.ročník	republikové	2	11. místo
Pen and story	DDM Praha 6	2.stupeň	obvodní	40	2x 1.místo, 2x 2.místo, 2x 3.místo
Pražský globus	Stanice Přírodovědců DDM Praha	2.stupeň	školní	6	2 postupující
Pražský globus	Stanice Přírodovědců DDM Praha	2.stupeň	krajské	2	51. a 56. místo
Pražský pramen	Gymnázium Botičská	2.stupeň	obvodní	4	
Pražský pramen	Gymnázium Botičská	2.stupeň	krajské	2	5.místo
Pythagoriáda	ZŠ Červený vrch	6. ročník	školní	24	9 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda	ZŠ Červený vrch	7. ročník	školní	27	15 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda	ZŠ Červený vrch	8. ročník	školní	25	16 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda	ZŠ Červený vrch	9. ročník	školní	17	7 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda	ZŠ a MŠ Barrandov	6. ročník	obvodní	I.00	3. místo
Pythagoriáda	ZŠ a MŠ Barrandov	7. ročník	obvodní	13	3. místo
Pythagoriáda	ZŠ a MŠ Barrandov	8. ročník	obvodní	14	2.-5. místo
Pythagoriáda	ZŠ a MŠ Barrandov	9. ročník	obvodní	7	1., 2. a 4. místo
Šikula	ZŠ a MŠ Červený vrch	5. ročník	školní	106	
YPEF	Česká lesnická společnost a ČZU	6. - 9. ročník	obvodní	12	
Zeměpisná olympiáda	ZŠ a MŠ Červený vrch	6. ročník	školní	68	
Zeměpisná olympiáda	ZŠ a MŠ Červený vrch	7. ročník	školní	84	
Zeměpisná olympiáda	ZŠ a MŠ Červený vrch	8. - 9. ročník	školní	175	
Zeměpisná olympiáda	GJK Praha 6	6. - 9. ročník	obvodní	3	12. místo, 15. místo

Soutěže sportovní

Název soutěže	Organizátor	Kategorie	Kolo soutěže	Počty žáků	Umístění nejlepších
Aerobic a pódiové skladby	DDM Praha 6 - PVČ	1. - 9. třída	obvodní	35	3. místo- pódiové skladby Roztleskávačky
Atletický čtyřboj	DDM Praha 6 - PVČ	ml., st. žáci a žákyně	obvodní	20	ml. žáci - 4. místo, ml. žákyně - 6. místo, st. žákyně 6. místo, st. žáci - 3. místo
Atletický trojboj	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	4	6. místo
Basketbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci	obvodní	10	3. místo
Basketbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně	obvodní	10	7. místo
Beachvolejbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. a st. žákyně	obvodní	8	3. místo - ml. žákyně
Beachvolejbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. a st. žáci	obvodní	8	1. místo - st. žáci, 6. místo - ml. žáci
Čeps Cup-dívky	ČFU	dívky 1. - 5. třída	krajské	8	7. místo
Dopravní soutěž	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4.- 5.tř, ml. žáci	obvodní	8	4. místo - ml. žáci, 3. místo - st. žáci
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. + st. žactvo	obvodní	36	ml. žáci - 2. místo, ml. žákyně - 3. místo, st. žáci - 2. místo, st. žákyně - 1. místo
Florbal	DDM Praha	st. žákyně	krajské	11	2. místo ve skupině
Florbal - děti	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5.tř, 1. -3.tř	obvodní	20	děti - 1. - 3.tř.. - 2. místo
Futsal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci	obvodní	10	4. místo ve skupině
Házená	DDM Praha 6 - PVČ	ml., st. žáci	obvodní	20	ml. žáci - 2. místo, st. žáci - 3. místo
Minifotbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci	obvodní	10	3. ve skupině
Miniházená	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	10	7. místo
Minikopaná-McDonald´s Cup	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5.tř, 1. -3.tř	obvodní	20	obě družstva - 4. místo ve skupině
Nebušický přespolní běh	DDM Praha 6 - PVČ	1. - 9.třída	obvodní	40	2. místo dvakrát
Nohejbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. a st. žáci	obvodní	6	1.místo-ml. žáci, st. žáci - 7. místo

Nohejbal	DDM Praha	ml. žáci	krajské	3	3. místo
Plavání	DDM Praha 6 - PVČ	ml. + st. žactvo	obvodní	18	st. žáci - 1. místo, st. žákyně - 5. místo
Plavání	DDM Praha	st. žáci	krajské	6	2. místo
Přehazovaná	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně	obvodní	10	3. místo ve skupině
Přespolní běh	DDM Praha 6 - PVČ	ml. + st. žactvo	obvodní	8	starší žáci - 4. místo, starší žákyně - 4. místo
Přetah lanem	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5.tř, ml. a st. žáci	obvodní	24	starší žáci - 1. místo, mladší žáci - 1. místo
Softbal	DDM Praha 6 - PVČ	žastvo 6. - 9. tř.	obvodní	12	4. místo
Stolní tenis	DDM Praha 6 - PVČ	ml. + st. žactvo	obvodní	10	ml. žáci - 1. místo, ml. žákyně - 3. místo, st. žáci - 8. místo, st. žákyně 7. místo
Šachy	DDM Praha 6 - PVČ	1. - 9. třída	obvodní	6	děti - 1. - 5. tř. - 2. místo, II. stupeň 1. místo
Šachy	Pražský šachový svat	žactvo 1. stupně	krajské	10	2. místo-postup do republikového finále
Šachy	Šachový svaz ČR	žactvo 1. stupně	republikové	4	4. místo
Šplh	DDM Praha 6 - PVČ	1. - 9. třída	obvodní	36	celkové 4. místo
Volejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně	obvodní	8	9. místo
Volejbal	DDM Praha	st. žáci	krajské	7	1. místo
Volejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci	obvodní	8	1. místo
Volejbal 3 + 3	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci	obvodní	8	6. místo
Vybíjená	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5.třída	obvodní	10	5. místo

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Ve školním roce 2024/2025 jsme se neúčastnili žádných dotazníkových šetření ČŠI – žádná dotazníková šetření ČŠI v tomto školním roce nebyla.

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

1. 9. 9. 2024 Žádost o součinnost podle § 3 kontrolního řádu stížnost, která se týkala realizace programu Ekoškola – podání vysvětlení a poskytnutí podkladů

   Na základě součinnosti a odpovědí na dotazy, nebyly shledány důvody pro zahájení inspekční činnosti.

2. 9. 1. 2025 Monitoring přijímání opatření ke zjištěným nedostatkům podle § 3 kontrolního řádu z inspekční činnosti konané ve dnech 24. 4. 2024- 2. 5. 2024 – plnění doporučení pro zlepšení činnosti školy – průběžně plněné.

3. 22. 8. 2025 Prošetření stížnosti dle § 174 odst. 6 ŠZ, zejména na zajištění bezpečnosti žáků při sportovní akci školy – důvodné.

Přijatá opatření

- Se žáky dané třídy byla důsledně zopakována pravidla bezpečného chování ve škole i mimo ni dne 1. 9. 2025
- Rodiče žáků celé třídy byli informováni o červnovém incidentu na třídní schůzce dne 4. 9. 2025
- V dané třídě bude i během přestávek zajištěn dohled nad žáky asistentkou pedagoga
- Se třídou bude i nadále v průběhu školního roku pracovat školní psycholog
- Před zahájením sportovní akce budeme žákům opětovně připomínat pravidla bezpečného a slušného chování, o této skutečnosti bude proveden záznam v třídní knize
- Při sportovních akcích v areálu školy bude i nadále zajištěn dohled pedagogických pracovníků (38 žáků a dva pedagogové se nám jevil a jeví jako dostatečný viz platná legislativa), který bude doložen rozpisem dohledů u jednotlivých stanovišť

12. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Jazyková šestka - MŠ	MČ Praha 6	57 600,00	57 600,00	28 800,00
Jazyková šestka - ZŠ	MČ Praha 6	129 600,00	129 600,00	
Jazyková šestka - MŠ	MČ Praha 6	38 400,00	32 400,00	10 800,00
Jazyková šestka - ZŠ	MČ Praha 6	86 400,00	70 500,00	
KP Den plný sportování a zábavy	MČ Praha 6	10 000,00	10 000,00	4 000,00
ZŠ Týmová sborovna	MČ Praha 6	15 000,00	8 700,00	135 000,00
KP Zelená učebna	MČ Praha 6	50 000,00	40 000,00	24 400,00
ZŠ Adaptační kurz pro 6.ročník	MČ Praha 6	40 000,00	25 800,00	6 000,00
ZŠ Krok do života	MČ Praha 6	30 000,00	13 400,00	8 000,00
Preventivní programy	MČ Praha 6	70 000,00	61 947,00	0
KP Plavání seniorů	MČ Praha 6	16 000,00	16 000,00	7 000,00
Participace	MČ Praha 6	68 968,00	68 968,00	0
KP Jak to bylo, pohádko	MČ Praha 6	24 000,00	24 000,00	6 000,00
KP Zahradní slavnost	MČ Praha 6	40 000,00	40 000,00	5 000,00
OS-Anglie	MČ Praha 6	276 000,00	276 000,00	24 000,00
ZŠ Výjezd žákovského parlamentu	MČ Praha 6	10 000,00	10 000,00	5 000,00
OS Konverzace s rodilým mluvčím	MČ Praha 6	128 000,00	128 000,00	380 000,00
OS Matematika v AJ	MČ Praha 6	16 000,00	16 000,00	54 000,00
English Maths Competition	MHMP	14 000,00	14 000,00	1 000,00
KP Handy Dandy	MČ Praha 6	20 000,00	20 000,00	2 000,00
Šikula a Šikulka	MHMP	18 000,00	16 000,00	4 000,00
Šablony JAK	MŠMT	2.570.448,--	2.570.448,--	0

Návštěva galerie Zwinger v Drážďanech

13. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Naše škola spojuje tradiční hodnoty se současnými výzvami vzdělávání. Chceme být místem, kde se všichni žáci cítí bezpečně, respektovaně a mají možnost rozvíjet svůj potenciál – ať už jsou nadaní, potřebují podporu nebo pocházejí z odlišného kulturního prostředí.

- Žáci jsou pro nás prioritou, proto podporujeme jejich individuální rozvoj, tvořivost i schopnost spolupracovat. Učíme je kriticky myslet, hledat vlastní cestu k poznání a přebírat odpovědnost za své učení i jednání. Naši učitelé využívají ověřené metody, které kombinují s prvky moderní výuky, digitálními technologiemi a badatelským přístupem.

- Naše škola je centrem komunity. Aktivně spolupracujeme s rodiči a veřejností, podporujeme vzájemnou komunikaci a vytváříme prostředí otevřené dialogu. Součástí našeho poslání je rozvoj prostředí školy – moderní učebny, digitální vybavení i školní zahrada poskytují prostor pro rozmanité formy učení.

- Naše absolventy chceme vychovávat jako mladé lidi, kteří obstojí v dalším studiu i v praktickém životě – vybavené znalostmi, dovednostmi i hodnotami potřebnými pro 21. století.

Tradiční Vánoční jarmark – prodej výrobků žáků 6. ročníku, které vytvořili v rámci předmětu Svět práce

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací a je členěna na tato střediska:

- základní škola
- školní jídelna základní školy
- školní družina a školní klub
- mateřská škola 1
- školní jídelna mateřské školy 1
- mateřská škola 2
- výdejna mateřské školy 2
- zájmová činnost
- doplňková činnost

Škola je plátcem DPH.

Hospodaření v kalendářním roce 2024

Přehled všech finančních zdrojů:

Příspěvek MHMP	77.071 tis.
Příspěvek zřizovatele	13.159 tis.
Převody z fondů	1.174 tis.
Příspěvky rodičů (výjezdy žáků, apod.)	3.818 tis.
Poplatky školní družiny a mateřské školky	1.723 tis.
Stravné	5.567 tis.
Ostatní tržby (dary, úroky z účtu apod.)	412 tis.

- Každým rokem získáváme velkou částku financí z grantů a rozvojových programů, které jsou zaměřeny především na různé aktivity žáků základní školy a dětí mateřské školy.
- Škola realizuje doplňkové činnosti-podnájmy prostor, kroužky a poskytování obědů cizím strávníkům.
- Příspěvek MHMP byl vyčerpán v plné výši. Částka na neinvestiční výdaje-učebnice a učební pomůcky, pokrývá nejnutnější potřeby. Velkou pomocí jsou i dary Klubu přátel školy. Příspěvek zřizovatele byl rovněž čerpán v plné výši a byly použity i finanční prostředky fondů, které jsou naplňovány z hospodářského výsledku realizované doplňkové činnosti.
- Prostředky byly čerpány na opravy a údržbu v budovách MŠ, ZŠ i ŠJ, na školní bazén, žákovský nábytek, výmalbu a nábytek.
- Na nákupy i opravy jsou vypisována výběrová řízení. Některé zakázky měly výjimku zřizovatele z vypsání zakázky.

Hospodaření v prvním pololetí kalendářního roku 2025

Přehled všech finančních zdrojů:

Příspěvek MHMP	37.490 tis.
Příspěvek zřizovatele	5.043 tis.

Převody z fondů	930 tis.
Příspěvky rodičů (výjezdy žáků, apod.)	4.034 tis.
Poplatky školní družiny a mateřské školky	640 tis.
Stravné	3.097 tis.
Ostatní tržby (dary, úroky z účtu apod.)	220 tis

- V tomto období jsme řešili nejnutnější opravy a nákupy nutné k zajištění provozu.

- Prostředky, které se každoročně vydávají na vybavení, údržbu a opravu všech tří budov a jejich areálů, jsou veliké. Stárne nám školní jídelna a její vybavení. Opravy zařízení jsou velmi časté. Stárne školní víceúčelové hřiště, školní bazén a oplocení celého areálu.

Zlatá vařečka
Prahy 6
Cena
odborné
poroty ve zlaté
kategorii
ZŠ a MŠ Červený vrch
BRIGHT
DETOX
Majestic
tea

15. PŘÍLOHY

1. SCIO testy – národní testování 6. tříd a 9. tříd

Národní testování 6. tříd 2024/25

SCIO

Škola: FGNS (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26, Praha 6 - Vokovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- posouzení

průměrné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

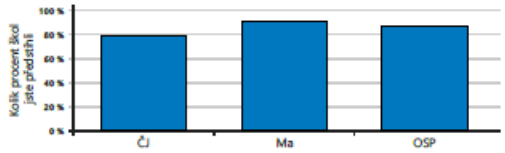
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

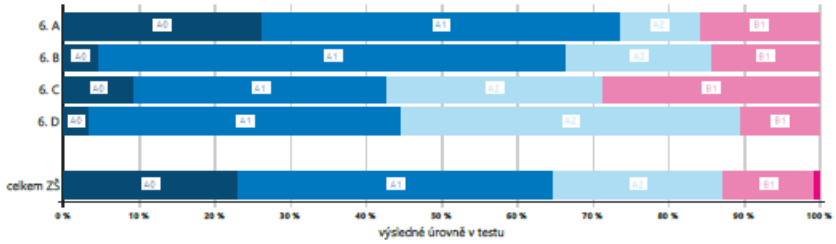
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
6. A	19	52	55	-3	37	15	49	57	58	47	58	57
6. B	21	57	59	-3	39	16	53	53	67	53	58	60
6. C	21	48	50	-9	35	14	45	53	53	40	60	50
6. D	29	83	85	4	65	26	83	81	80	80	83	80
celkem škola	90	62	64	-2	46	18	60	63	66	57	67	64
celkem ZŠ	5833	49	51		35	14	49	51	50	49	50	51
celkem VG	402	80	51		61	24	79	78	77	79	78	77

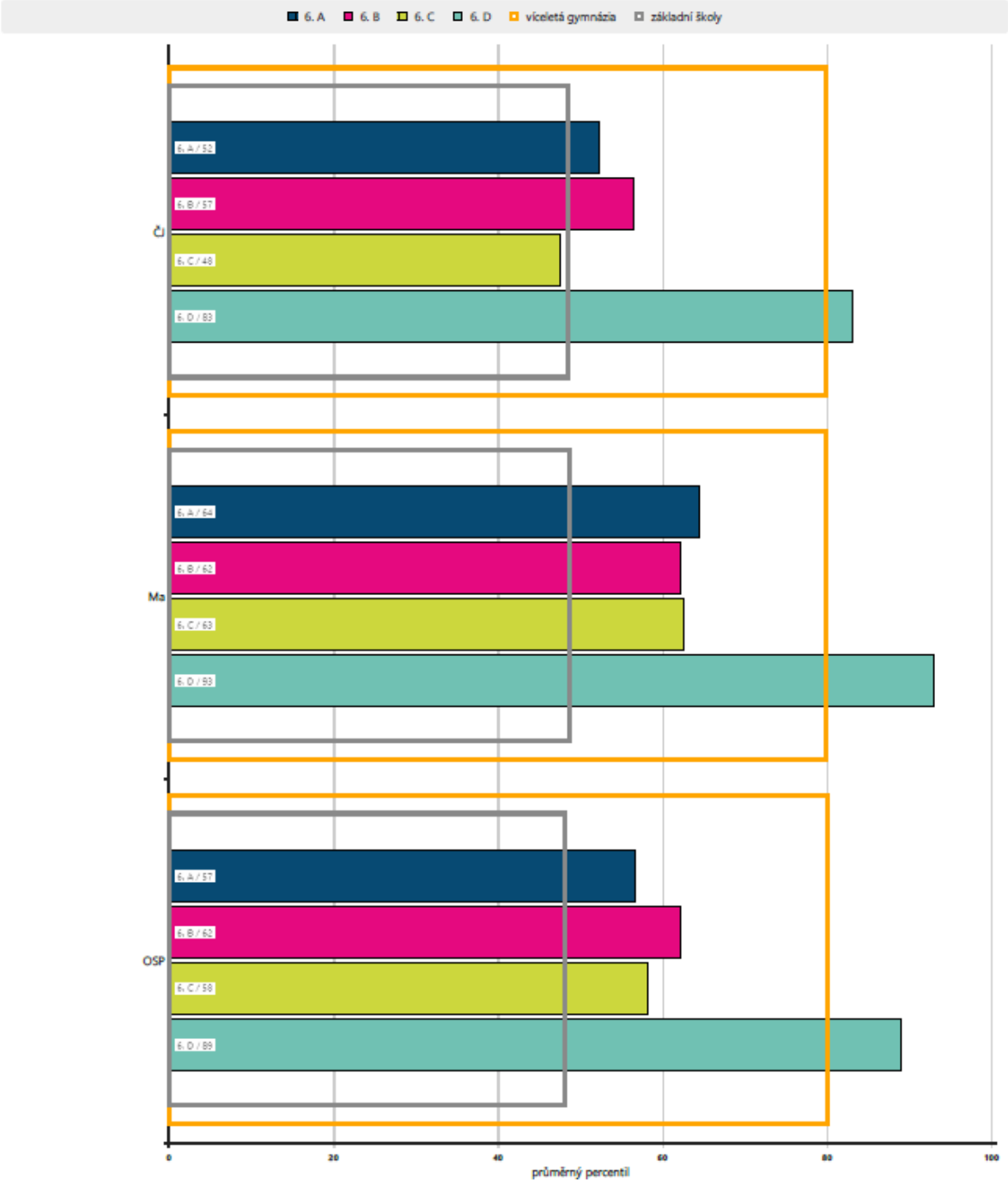
Matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
6. A	19	64	67	9	45	14	63	66	71	73	67	63	63
6. B	21	62	65	3	44	13	62	60	69	74	57	65	62
6. C	21	63	65	6	45	13	65	57	72	70	67	60	59
6. D	29	93	94	16	78	23	90	91	93	95	92	90	91
celkem škola	90	73	75	9	55	17	72	70	78	80	73	72	71
celkem ZŠ	5810	49	51		34	10	49	51	62	63	51	50	51
celkem VG	385	80	51		61	18	78	76	83	83	76	78	79

OSP		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
6. A	19	57	59	38	17	57	59	54	61	56	65	61	64	62	57	55
6. B	21	62	65	42	19	57	62	65	56	66	61	62	68	64	68	64
6. C	21	58	61	42	19	50	66	64	49	66	70	63	70	61	69	67
6. D	29	89	91	68	30	76	89	90	78	73	88	90	82	87	88	86
celkem škola	90	69	71	49	22	62	71	70	62	66	73	71	72	70	72	70
celkem ZŠ	5661	48	50	33	15	50	50	49	52	57	56	55	56	58	53	55
celkem VG	408	80	50	60	27	77	79	77	78	74	75	82	77	74	75	79

FGNS NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 6. TŘÍD 2024/25

SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 19 / 21 / 21 / 29 / VG: 402 / ZŠ: 5833 Ma: 19 / 21 / 21 / 29 / VG: 385 / ZŠ: 5810 OSP: 19 / 21 / 21 / 29 / VG: 408 / ZŠ: 5661

Národní testování 9. tříd 2024/25

SCIO

Škola: FGNS (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26, Praha 6 - Vokovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v části:

- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací

průměrné v části:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

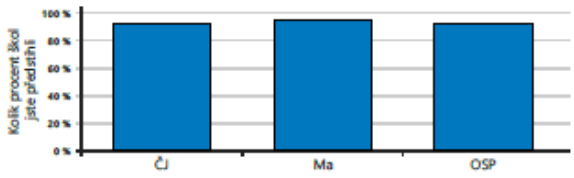
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

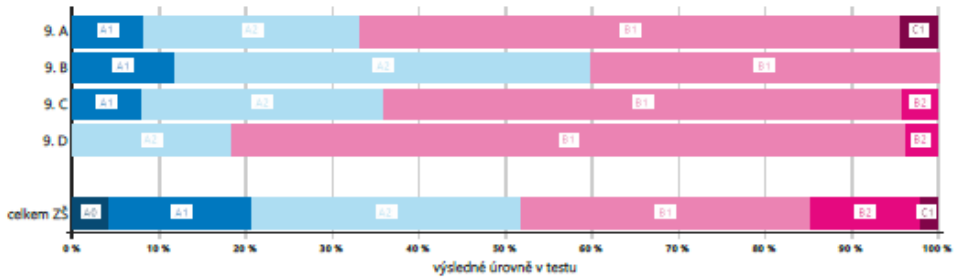
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
9. A	24	60	61	-1	52	21	58	65	56	55	61	65
9. B	25	56	57	2	51	21	53	61	61	52	60	61
9. C	25	64	65	2	56	23	60	60	72	63	61	69
9. D	27	87	88	10	75	30	85	86	81	86	84	82
celkem škola	101	67	68	3	59	24	64	69	68	65	67	69
celkem ZŠ	20886	50	51		46	18	50	51	53	51	50	54
celkem VG	577	80	51		68	27	77	79	77	76	78	80

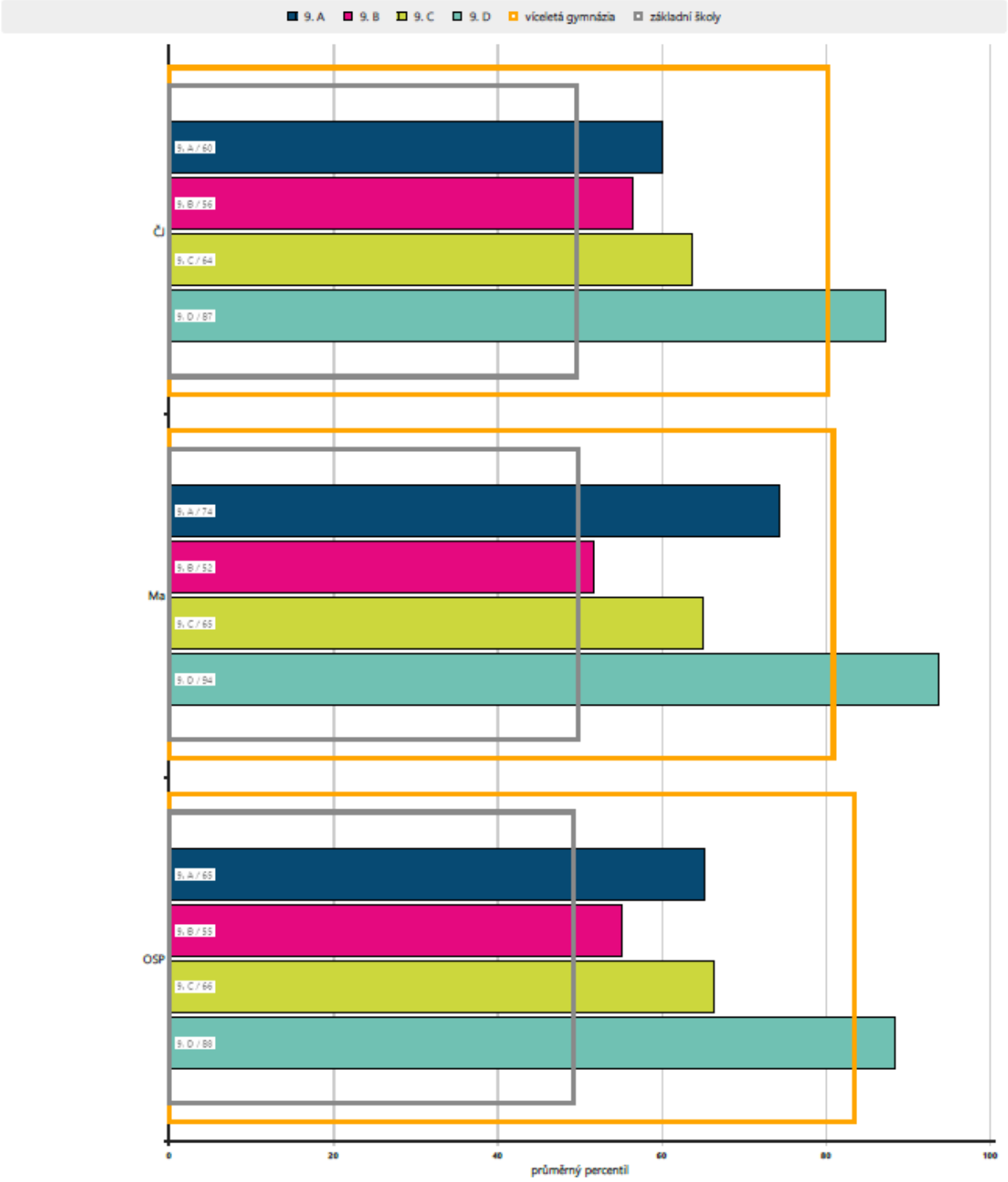
Matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre	číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	24	74	75	13	63	19	73	75	76	69	74	72	74
9. B	25	52	53	-2	44	13	54	53	68	53	59	52	49
9. C	25	65	66	3	54	16	68	54	69	66	66	64	65
9. D	27	94	94	17	85	25	93	86	89	88	89	93	93
celkem škola	101	72	73	8	62	19	72	67	76	69	72	70	71
celkem ZŠ	20739	50	51		42	13	50	53	63	57	52	51	51
celkem VG	578	81	51		70	21	80	79	79	77	76	80	80

OSP		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
9. A	24	65	66	50	30	65	63	65	61	72	58	74	54	64	67	67
9. B	25	55	56	43	26	59	57	50	64	56	54	55	72	46	57	57
9. C	25	66	68	50	30	63	62	65	70	55	57	73	62	67	68	61
9. D	27	88	89	69	41	78	88	88	77	76	85	94	71	79	90	80
celkem škola	101	69	70	53	32	66	68	67	68	65	64	74	65	64	71	67
celkem ZŠ	20321	49	50	39	23	51	51	50	53	53	53	57	56	54	52	57
celkem VG	577	84	50	66	39	80	81	78	80	78	77	84	74	75	78	79

FGNS NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2024/25

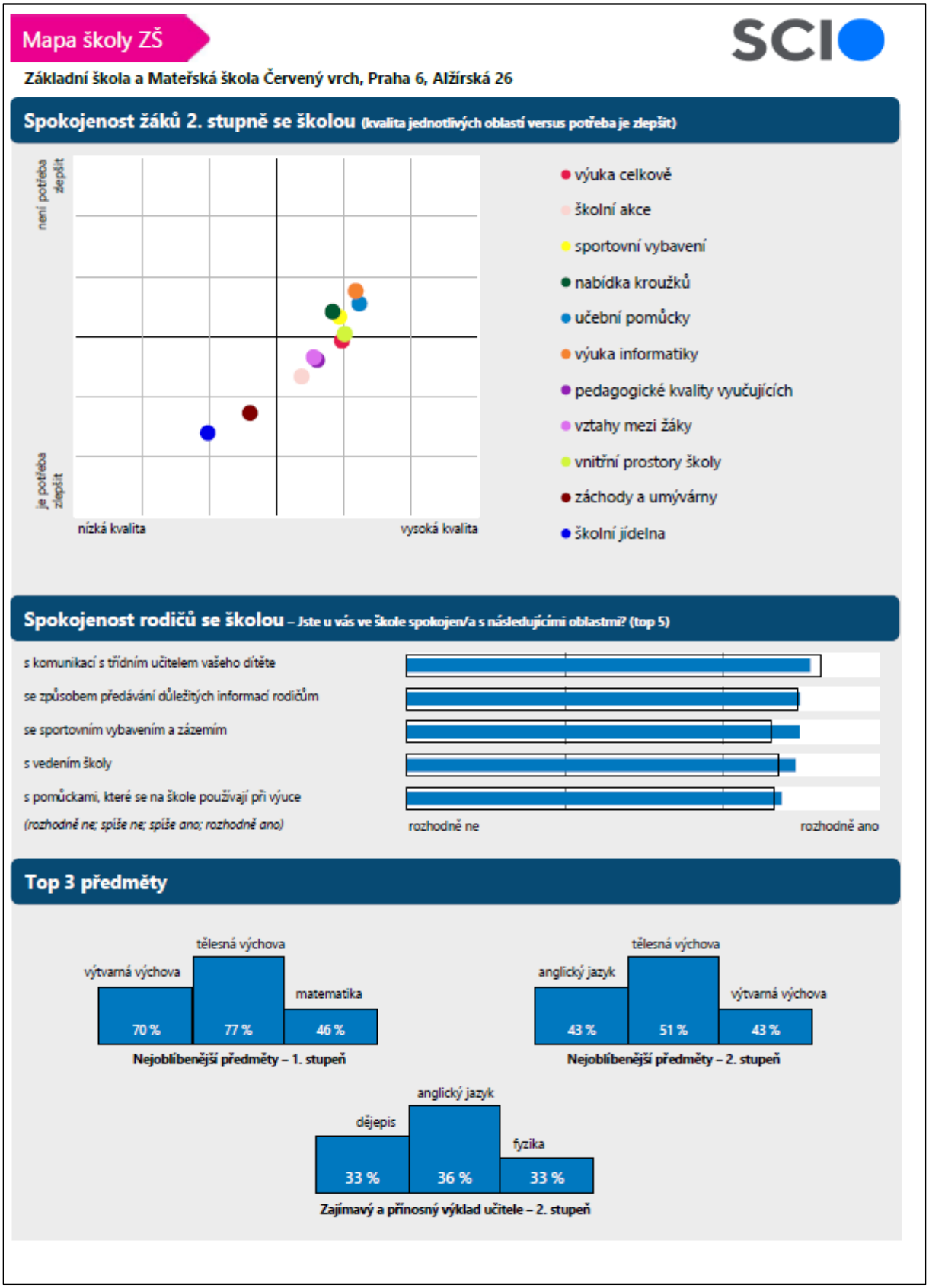
SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 24 / 25 / 25 / 27 / VG: 577 / ZŠ: 20886 Ma: 24 / 25 / 25 / 27 / VG: 578 / ZŠ: 20739 OSP: 24 / 25 / 25 / 27 / VG: 577 / ZŠ: 20321

2. Mapa školy – jaro 2025



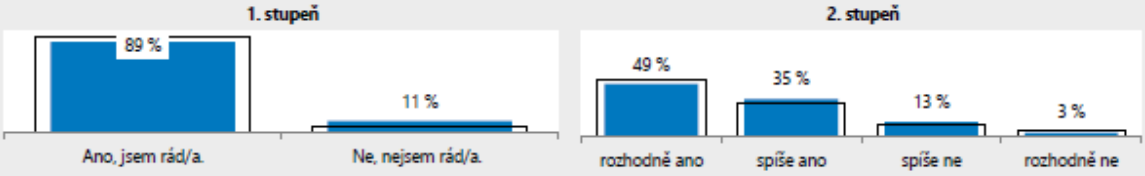
Mapa školy ZŠ

SCIO

Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

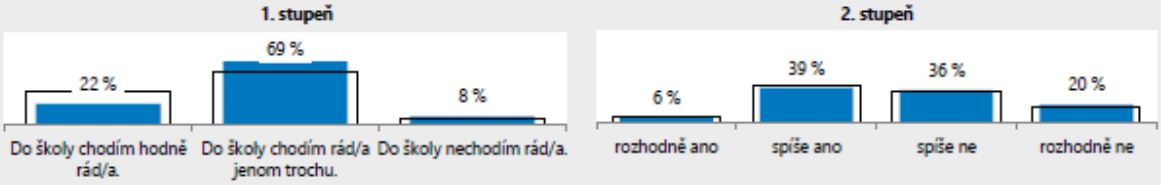
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň *(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)*

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

Máš ve škole strach z některých dětí?

ano, často — ne, nikdy

2. stupeň *(skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)*

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?

skoro denně — ne, vůbec

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? *(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)*

rozhodně ne — rozhodně ano

Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. *(5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)*

známka vaší školy:	1,7
průměrná známka v šetření:	1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

3. Přijímací zkoušky na střední školy 2025 (Cermat)

cermat

izo_048133809

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ a MŠ Červený vrch **KRAJ:** Hlavní město Praha

ADRESA: Alžírská 680, Praha, 16000 **ORP:** Praha

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ										
	ORP	15 162	13 390	88,3	1 772	11 854	57,6	62,6	12 242	60,2	46,1
	ŠKOLA	108	104	96,3	4	98	▲ 71,6	72,4	100	▲ 77,5	61,0
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ										
	ORP	4 304	1 676	38,9	2 628	4 206	58,2	55,5	4 227	60,0	50,9
	ŠKOLA	23	6	26,1	17	23	▲ 51,5	51,0	23	▲ 54,6	48,2
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ										
	ORP	2 534	552	21,8	1 982	2 487	52,8	52,5	2 513	54,9	41,9
	ŠKOLA	25	7	28,0	18	25	▲ 61,6	59,0	25	▲ 64,8	48,6

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

4. Finanční plán a jeho plnění

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2025

Organizace: **Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - celá organizace**

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2025 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2025							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost/ upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**100 718**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 820**	**51 454**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 467**
z toho: - dotace ze SR	77 984	x	x	x	x	x	x	37 490	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	11 025	x	x	x	x	x	x	5 043	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	1 104	x	x	x	x	x	x	930	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	4 005	x	x	x	x	x	x	4 034	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**6 600**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 820**	**3 957**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 467**
z toho: - školné	1 200	x	x	x	x	x	720	640	x	x	x	x	x	x	615
- stravné	5 400	x	x	x	x	x	250	3 097	x	x	x	x	x	x	92
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	850	220	x	x	x	x	x	x	760
NÁKLADY celkem:	**100 718**	**77 984**	**11 025**	**6 600**	**1 104**	**4 005**	**1 550**	**51 337**	**37 490**	**5 043**	**3 840**	**930**	**4 034**	**46**	**1 075**
Spotřebované nákupy	**11 722**	**398**	**4 974**	**6 250**	**50**	**50**	**390**	**6 481**	**10**	**2 779**	**3 575**	**-**	**117**	**56**	**277**
z toho: - nákup zboží a materiálu	1 622	398	724	400	50	50	200	1 071	10	741	203		117	**102**	199
- nákup potravin	5 400			5 400			110	3 097			3 097			**-**	31
- paliva a energie (vč.vody)	4 700		4 250	450			80	2 313		2 038	275			**48**	47
Služby	**6 705**	**100**	**1 885**	**350**	**470**	**3 900**	**170**	**5 234**	**29**	**1 034**	**213**	**71**	**3 887**	**55**	**76**
z toho: - opravy a udržování	541		291	50	200			173		153	20			**53**	1
- ostatní služby	6 164	100	1 594	300	270	3 900	170	5 061	29	881	193	71	3 887	**55**	75
Mzdové náklady	**59 303**	57 251	1 797		200	55	**855**	**28 161**	27 811	320			30	**18**	**608**
Odvody ke mzdám + soc. nákl.	**20 872**	20 235	637				**135**	**9 705**	9 640	63		2		**10**	**114**
Daně a poplatky	**-**							**-**						**-**	
Odpisy	**331**		331					**166**		158	8			**48**	
Nájemné hrazené MČ	**1 399**		1 399					**688**		688				**49**	
Prostředky z ESF	**384**				**384**			**856**				856		**-**	
Ostatní náklady	**2**	-	2					**46**		1	44	**1**		**50**	
Výsledek hospodaření	**-**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**270**	**117**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**392**

Tab. č. 1

Plnění finančního plánu za rok 2024

Organizace: **Základní škola a mateřská škola Červený vrch**

Údaje v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2024 - 3. úprava							Skutečnost za rok 2024							
	Hlavní činnost celkem (bez převodů)	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí ze SR	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ostatních zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem (bez převodů)	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí ze SR	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ostatních zdrojů	Čerpání příspěvku MČ v %	Doplňková činnost
VÝNOSY celkem	**105 106**	x	x	x	x	x	**2 310**	**102 924**	x	x	x	x	x	x	**2 376**
z toho: - dotace ze SR	76 826	x	x	x	x	x	x	77 071	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	13 023	x	x	x	x	x	x	13 159	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	3 507	x	x	x	x	x	x	1 174	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	4 520	x	x	x	x	x	x	3 818	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**7 230**	x	x	x	x	x	**2 310**	**7 702**	x	x	x	x	x	x	**2 376**
z toho: - úplata (školné)	1 400	x	x	x	x	x	830	1 723	x	x	x	x	x	x	952
- stravné	5 500	x	x	x	x	x	230	5 567	x	x	x	x	x	x	227
- ostatní tržby	330	x	x	x	x	x	1 250	412	x	x	x	x	x	x	1 197
NÁKLADY celkem:	**105 106**	**13 023**	**76 826**	**7 230**	**3 507**	**4 520**	**1 975**	**102 924**	**13 159**	**77 071**	**7 702**	**1 174**	**3 818**	**101**	**2 092**
Spotřebované nákupy	**13 531**	**5 410**	**1 161**	**6 780**	**130**	**50**	**580**	**14 280**	**5 635**	**1 418**	**7 153**	**13**	**61**	**104**	**772**
z toho: - nákup zboží a materiálu	3 431	1 260	1 161	830	130	50	350	3 649	1 331	1 418	826	13	61	**106**	512
- nákup potravin	5 500	-	-	5 500	-	-	100	5 567	-	-	5 567	-	-	-	86
- paliva a energie (vč.vody)	4 600	4 150	-	450	-	-	130	5 064	4 304	-	760	-	-	**104**	174
Služby	**7 756**	**2 066**	**50**	**450**	**790**	**4 400**	**240**	**6 503**	**2 097**	**77**	**466**	**150**	**3 713**	**102**	**293**
z toho: - opravy a udržování	1 020	450	-	20	550	-	20	569	454	-	10	105	-	**101**	69
- ostatní služby	6 736	1 616	50	430	240	4 400	220	5 934	1 643	77	456	45	3 713	**102**	224
Mzdové náklady	59 015	2 845	**55 900**	-	200	70	**980**	58 902	2 813	**56 045**	-	-	44	**99**	**891**
Odvody ke mzdám	20 662	947	**19 715**	-	-	-	**170**	20 404	857	**19 531**	-	16	-	**90**	**136**
Daně a poplatky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odpisy	351	351	-	-	-	-	-	353	353	-	-	-	-	**101**	-
Nájemné hrazené MČ	1 399	1 399	-	-	-	-	-	1 399	1 399	-	-	-	-	**100**	-
Prostředky z ESF	2 387	-		-	2 387	-	-	995	-		-	995	-	-	-
Ostatní náklady	5	5		-	-	-	**5**	88	5		**83**	-	-	**100**	-
Výsledek hospodaření	-	x	x	x	x	x	**335**	-	x	x	x	x	x	x	**284**

V Praze dne 10.10.2025

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13.10.2025